**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język angielski | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,68 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 48 | 18 | | | 30 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | | | | | | | | 50% |
| **Egzamin** | | 2 |  | | | 2 | Egzamin | | | | | |  | | 50% |
| **Razem:** | | 50 | 18 | | | 32 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student: potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,  -posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii biznesowo-finansowej związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość  - zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| 2. | Swobodnie używa specjalistycznego języka angielskim w komunikacji akademickiej i finansowej | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| Umiejętności | 1. | Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi o tematyce biznesowo finansowej zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia biznesowe, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| 2. | Swobodnie używa specjalistycznego języka angielskim w komunikacji akademickiej i finansowej | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku angielskim. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym na poziomie B2+ sem.3 | | | | | | | | | | | K\_K09 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** | |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy, **prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne, cold calling,** idiomy, formy rzeczownikowe, związki wyrazowe, czasowniki frazowe, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasy przyszłe ,strona bierna, przysłówki intensyfikacyjne, tryby warunkowe, czasowniki modalne, przyimki towarzyszące wyrazom, formy gerund, spójniki, kontekst .    **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów  **Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja.** | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falvey D., Kent S., Market Leader Upper-Intermediate, New Edition. Pearson 2018. |
| **2** | Helm S., Market Leader-Accounting & Finance, Pearson. 2010. |
| **3** | Frendo E., Mahoney.S, English for Accounting, Oxford 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mackenzie I., English for The financial Sector SB, Cambridge 2021. |
| **2** | Oxford Dictionary of Finance & Banking, OUP, 2018. |
| **3** | Tse T. , Corporate Finance. The Basics, Taylor & Francis 2017. |
| **4** | Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Business Partner, Pearson 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,68 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 48 | 18 | | | 30 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | | | | | | | | 50% |
| **Egzamin** | | 2 |  | | | 2 | Egzamin | | | | | |  | | 50% |
| **Razem:** | | 50 | 18 | | | 32 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student: potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,  -posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii biznesowo-finansowej związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość  - zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| 2. | Swobodnie używa specjalistycznego języka niemieckim w komunikacji akademickiej i finansowej. | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| Umiejętności | 1. | Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi o tematyce biznesowo finansowej zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia biznesowe, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| 2. | Swobodnie używa specjalistycznego języka niemieckim w komunikacji akademickiej i finansowej. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku niemieckim. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym na poziome B2+ sem.3 | | | | | | | | | | | K\_K09 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** | |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: Osobiste doświadczenia i odczucia. Zakres własnych zainteresowań. Rozmowy o sprawach dnia codziennego. Problemy i ich rozwiązywanie. Kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy,prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne. Uczestniczenie w dyskusjach. Szkoły wyższe i uniwersytety w Niemczech. Proces integracji Europy. Problemy gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej.  Rzeczownik [odczasownikowy](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/odczasownikowy) ([gerundium](https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/gerundium)).Formy: anscheinend/ scheinbar. Zdania modalne. Zdania rozkazujące. Przeczenie. Partykuły modalne. Słowotwórstwo: czasowniki utworzone z przymiotników, przymiotniki utworzone z rzeczowników. Nominalizacja. Przymiotniki z przyimkami. Konjunktiv I/II. Skrócone odpowiedzi. Zdania skutkowe. Zdania modalne. Strona bierna. Spójniki wieloczłonowe. Powtórzenie całości materiału gramatycznego.    **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów  Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ziel B2, Band 1, Hueber Verlag 2008. |
| **2** | [Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch - Finanzen. Kommunikation rund ums Geld. Poziom B2-C1](http://porownaniecen.sklepy24.pl/gotoComparePrice.php?p=31289801-3668&q=J%EAzyk+niemiecki+w+ekonomii.+Zbi%26oacute%3Br+tekst%26oacute%3Bw+i+%E6wicze%F1.+Fachsprache+Deutsch+-+Finanzen.+Kommunikation+rund+ums+Geld.+Poziom+B2-C1&b=LektorKlett), Wydawnictwo Lektor-Klett, 2015. |
| **3** | Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu, Wydawnictwo Langenscheidt, 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lehr-und Ubungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Hueber Verlag 2017. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Kienzler J., Słownik finansów, rachunkowości i audytu niemiecko-polski i polsko-niemiecki,  Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009. |
| **4** | Kubacki A.D., Słownik z zakresu kontroli finansowo-księgowej niemiecko-polskim, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Literatura i kultura pogranicza na przykładzie Śląska (Nysy) | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,96 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 0 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 50 |
| Seminarium | | 50 | 35 | | | 15 | Prezentacja | | | | | | | | 50 |
| **Razem:** | | 75 | 51 | | | 24 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna podstawowe procesy historyczne i kulturowe kształtujące literaturę i kulturę pogranicza, ze szczególnym uwzględnieniem Śląska (Nysy) | | | | | | | | | | | K\_W15 | | W |
| 2. | W pogłębionym stopniu rozumie zjawiska językowe i kulturowe obecne w literaturze regionu, a także ich kontekst akademicki i interdyscyplinarny | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W/S |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi analizować i interpretować teksty literackie oraz źródła kulturowe związane z obszarem pogranicza (zwłaszcza śląskiego), prezentować własne opinie i konfrontować je z odmiennymi perspektywami badawczymi. | | | | | | | | | | | K\_U12 | | S |
| 2. | Potrafi formułować i weryfikować hipotezy dotyczące zjawisk kulturowych, historycznych i językowych związanych z literaturą pogranicza. | | | | | | | | | | | K\_U13 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student jest gotów do krytycznej analizy materiałów literackich, tekstów źródłowych i własnej wiedzy w kontekście historii i kultury Śląska (Nysy). | | | | | | | | | | | K\_K01 | | S |
| 2. | Jest gotów do działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu oraz kształtowania postaw otwartości międzykulturowej. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | W/S |
| 3. | Student rozwija własne kompetencje językowe i naukowe oraz potrafi korzystać ze źródeł specjalistycznych | | | | | | | | | | | K\_K02 | | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| wykład, projekt | wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania projektowe |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Śląsk: od najstarszych dziejów do współczesności. * Kontrowersje historyczne z perspektywy polskiej i niemieckiej (Germanie i Słowianie na Śląsku, kolonizacja niemiecka, germanizacja i agitacja wszechpolska w XIX w., Góra św. Anny, konflikt o Śląsk Cieszyński, wypędzenia i wysiedlenia) * Księstwo Nyskie i Nysa w kontekście wydarzeń historycznych. * Wielość sztuk. Barok nyski w literaturze, architekturze i malarstwie. * Literatura w kontekście turystycznym? Joseph von Eichendorff we Wrocławiu, Nysie i Javorniku * Literatura śląska w wariancie nyskim: *Die Klinkerts* (*Klinkertowie*) Maxa Herrmanna-Neissego i *Der tolle Nikolaus* (*Szalony Mikołaj*) Franza Junga (do wyboru). * Kim jest Ślązak? Problematyka tożsamości. Szczepan Twardoch: *Drach* * Pamięć kulturowa i pamięć komunikacyjna. W jaki sposób polskie miasto pamięta o swojej kulturalnej przeszłości? Inicjatywy wydawnicze (Ruffert, Mueller), wydarzenia organizowane przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Nysie. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Bahlcke, Joachim / Gawrecki, Dan / Kaczmarek, Ryszard (2011): Historia Górnego Śląska. Gliwice: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej (wybrane rozdziały) |
| 2. | Giblak, Beata / Kunicki, Wojciech (2022) (red.) *Schließlich ist die Heimat unser aller Wunsch. Zwei Neisser Expressionisten: Max Herrmann-Neiße und Franz Jung*./*Ostatecznie ojczyzna jest życzeniem nas wszystkich. Dwu nyskich ekspresjonistów: Max Herrmann-Neisse i Franz Jung.* Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. Edycja dwujęzyczna. |
| 3. | Giblak, Beata / Kunicki, Wojciech (2025) : Nysa. Opowieści i obrazy. Wrocław – Nysa: ATUT (fragmenty) |
| 4. | Kucharski, Wojciech (red.) (2023): *Nysa historia miasta,* tom 1: *Miasto biskupów wrocławskich.* Nysa – Wrocław: Gmina Nysa – Wydawnictwo GAJT (wybrane rozdziały) |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Müller, August (2013): *Niwnica. Przyczynek do historii Ziemi Nyskiej na podstawie źródeł archiwalnych opracowanych przez Augusta Müllera*. Przeł. Beata Giblak i Wojciech Kunicki. Niwnica: Stowarzyszenie „Razem dla Niwnicy”. |
| **2.** | Ruffert, Bernhard (2021): *Legendy i opowieści o tajemnicach Nysy.* Tłumaczenie i opracowanie tekstu Beata Giblak i Wojciech Kunicki. Nysa: Gmina Nysa. |
| **3.** | Twardoch, Szczepan (2014): *Drach*. Kraków: Wydawnictwo Literackie. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Historia kultury i sztuki starożytnej | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,96 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | |  |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | Zaliczenie pisemna | | | | | | | | 50 |
| Seminarium | | 50 | 35 | | | 15 | Prezentacja | | | | | | | | 50 |
| **Razem:** | | 75 | 51 | | | 24 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna kulturowe podstawy rozwoju cywilizacji zachodniej. | | | | | | | | | | | K\_W02 | | W/S |
| 2. | Zna cele zarządzania organizacją w kontekście historycznym i kulturowym | | | | | | | | | | | K\_W06 | | W/S |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania problemów kulturowo-historycznych. | | | | | | | | | | | K\_U01 | | S |
| 2. | Potrafi wyszukiwać, oceniać i interpretować źródła historyczne i ikonograficzne | | | | | | | | | | | K\_U03 | | W/S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotów do krytycznej oceny kultury antycznej jako fundamentu cywilizacji europejskiej. | | | | | | | | | | | K\_K01 | | S |
| 2. | Jest gotów do promowania wartości kulturowych i etycznych wynikających z historii sztuki. | | | | | | | | | | | K\_K06 | | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład, | prezentacja multimedialna, studia przypadków, konwersacje, realizacja projektu |
| Tematyka zajęć | |
| 1. Wprowadzenie do historii kultury i sztuki starożytnej   * Definicje podstawowe: kultura, sztuka, dziedzictwo kulturowe. * Chronologia epok starożytnych.   2. Sztuka prehistoryczna i początki kultury materialnej   * Sztuka paleolitu i neolitu (malowidła jaskiniowe, rzeźba, megality). * Rewolucja neolityczna i jej wpływ na kulturę.   3. Kultura i sztuka Mezopotamii   * Architektura sakralna (ziguraty), rzeźba, sztuka użytkowa. * Symbolika i religia w sztuce mezopotamskiej.   4. Kultura i sztuka starożytnego Egiptu   * Kanon sztuki egipskiej, piramidy, świątynie, malarstwo grobowe. * Rola religii i władzy w kształtowaniu kultury.   5. Kultura i sztuka starożytnej Grecji   * Okresy sztuki greckiej: archaiczny, klasyczny, hellenistyczny. * Sztuka sakralna, rzeźba, architektura, teatr.   6. Kultura i sztuka starożytnego Rzymu   * Dziedzictwo greckie a innowacje rzymskie. * Architektura (forum, amfiteatry, akwedukty), mozaiki, portrety. * Propaganda w sztuce cesarskiej. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
| Seminarium | prezentacja multimedialna, studia przypadków, konwersacje, realizacja projektu |
| Tematyka zajęć | |
| **1. Analiza źródeł ikonograficznych – praca ze zdjęciami, reprodukcjami**  **2. Zajęcia terenowe (muzeum, galeria, wirtualna wycieczka)**  **3. Prezentacje studentów nt. wybranych zabytków sztuki starożytnej -**Propozycje tematów: posąg Myron’a Dyskobol, Świątynia Hatszepsut, Koloseum.  **4. Studium przypadku: symbolika religijna w sztuce Egiptu**  **5. Sztuka a ideologia – analiza wybranych przykładów**  **6. Kultura codzienna w starożytnej Grecji i Rzymie -**Mozaiki, malarstwo pompejańskie, sztuka użytkowa.  **7. Recepcja sztuki starożytnej w czasach późniejszych -**Klasycyzm, neoklasycyzm, wpływy sztuki starożytnej na Europę nowożytną.  **8. prezentacje zaliczeniowe, podsumowanie, dyskusja** | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ziółkowski A., Historia powszechna Starożytność, PWN 2014 |
| **2** | Boardman J., Sztuka grecka, Wydawnictwo Via 1999 |
| **3** | Lipińska J., Sztuka starożytnego Egiptu, Wydawnictwo Arkady 2008 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Van de Mieroop M., Historia starożytnego Bliskiego Wschodu, Wydawnictwo UJ 2008 |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Kultura i praktyka języka | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,96 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 0 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | Projekt | | | | | | | | 100 |
| Seminarium | | 50 | 35 | | | 15 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 75 | 51 | | | 24 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna normy poprawności językowej w języku polskim i rozumie ich znaczenie w komunikacji zawodowej oraz w mediach; potrafi porównać normy polskie z wybranymi normami innych języków. | | | | | | | | | | | K\_W15 | | W |
| 2. | Rozróżnia style funkcjonalne języka (np. oficjalny, potoczny, specjalistyczny) i potrafi stosować je w komunikacji prywatnej, biznesowej oraz w mediach społecznościowych. | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W/S |
| Umiejętności | 1. | Redaguje teksty pisemne (np. e-maile, raporty, komunikaty, wpisy w mediach) zgodnie z zasadami poprawności, uwzględniając kontekst zawodowy i międzykulturowy. | | | | | | | | | | | K\_U12 | | S |
| 2. | Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej, uwzględniając formalność, medium (pisemne/ustne) oraz różnice kulturowe i interkulturowe. | | | | | | | | | | | K\_U13 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Komunikuje się skutecznie i precyzyjnie w języku polskim w środowisku zawodowym oraz w sytuacjach wymagających współpracy międzykulturowej. | | | | | | | | | | | K\_K01 | | S |
| 2. | Szanuje różnorodność językową i kulturową, rozumie etyczne aspekty komunikacji, potrafi przyjąć konstruktywną krytykę i korygować swoje wypowiedzi. | | | | | | | | | | | K\_K04, | | W/S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład/ Seminarium | Wykład ze wsparciem multimedialnym i elementami interaktywnymi,  Praca projektowa, analiza tekstu, dyskusja plenarna |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Funkcje języka * Język i komunikacja * Poprawność językowa * Rutyny i rytuały językowe w życiu codziennym prywatnym i zawodowym * Rutyny i rytuały w komunikacji biznesowej * Interkulturowość i transkulturowość * Socjokulturowa rola języka * Socjolingwistyczne aspekty komunikacji * Komunikacja ustna a komunikacja pisemna * Język mediów, mediów społecznościowych * Wpływ języka angielskiego na inne języki * Internacjonalizmy | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Loewe I., (red) Encyklopedia mediolingwistyki, Universitas 2009 |
| **2** | Ziętala G., Interkulturowa komunikacja pisemna w polsko-rosyjskiej firmie, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowkiego 2005 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wybrane artykuły naukowe z czasopism „Glottodidactica”, „LingVaria”, „Język a Kultura” |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Ekonometria finansowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,08 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,0 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | kolokwium pisemne | | | | | | | | 50 |
| Projekt | | 75 | 57 | | | 18 | kolokwium pisemne | | | | | | | | 50 |
| **Razem:** | | 100 | 73 | | | 27 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu przeprowadzenia symulacji komputerowych procesów dynamicznych i wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników. | | | | | | | | | | | K\_W19 | | C |
| 2. | Student zna szczegółowo teoretyczne podstawy metod niezbędnych do analizy procesów dynamicznych | | | | | | | | | | | K\_W19 | | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi przeprowadzić analizę danych rzeczywistych procesów dynamicznych w oparciu o dane rzeczywiste oraz wyciągnąć prawidłowe wnioski | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U05  K\_U12  K\_U13 | | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | | | | | | | | | | | K\_K01 | | W/C |
| 2. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności. | | | | | | | | | | | K\_K02 | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z użyciem multimediów |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Stacjonarność i niestacjonarność procesu. Funkcje autokorelacji i autokorelacji cząstkowej. 2. Model autoregresji i średniej ruchomej: ARMA, ARIMA. Identyfikacja procesu. 3. Estymacja parametrów. Testy pierwiastka jednostkowego. 4. Wielowymiarowe procesy stochastyczne 5. Kointegracja. 6. Modele klasy GARCH. Estymacja 7. Analiza rozkładów cen i stóp zwrotu. 8. Model portfela, hipoteza rynku efektywnego, hipoteza racjonalnych oczekiwań, wycena opcji 9. Estymacja i prognozowanie miar ryzyka (Value at Risk). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Zajęcia z wykorzystaniem komputerów |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Modelowanie procesów stacjonarnych i niestacjonarnych. 2. Funkcje autokorelacji i autokorelacji cząstkowej. Testy istotności współczynników autokorelacji i autokorelacji cząstkowej. 3. Modelowanie procesów AR, MA, ARMA, ARIMA. Identyfikacja procesu. 4. Estymacja parametrów. Testy pierwiastka jednostkowego. Analiza danych. 5. Wielowymiarowe procesy stochastyczne. Modelowanie i analiza danych. 6. Kointegracja. Modelowanie i analiza danych. 7. Modele klasy GARCH. Estymacja. Modelowanie i analiza danych. 8. Analiza rozkładów cen i stóp zwrotu. Modelowanie i analiza danych. 9. Model portfela. Modelowanie i analiza danych rzeczywistych. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Pawełek B. (red.), [Modelowanie i prognozowanie zjawisk społeczno-gospodarczych: Teoria i praktyka](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:138017), [IBUK Libra](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_IBUK+Libra), Warszawa 2014. |
| **2** | Jajuga K, Jajuga T., Inwestycje, PWN, Warszawa 2015. |
| **3** | Welfe A., [Ekonometria: metody i ich zastosowanie,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10002281) PWE, Warszawa 2014. |
| **4** | Dziechciarz J. (red.), [Ekonometria : metody, przykłady, zadania,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10000498) Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003. |
| **5** | Brzeszczyński J, Kelm R., Ekonometryczne modele rynków finansowych, WIG-Press, Warszawa 2002. |
| **6** | Suchwałko A., Zagdański A., Analiza i prognozowanie szeregów czasowych, PWN, Warszawa 2015 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Iwasiewicz A., Paszek Z., [Statystyka z elementami statystycznych metod monitorowania procesów](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:146570), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, IBUK Libra, 2004. |
| **2** | Welfe A., Analiza kointegracyjna w makromodelowaniu, PWE, Warszawa 2020 |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Analiza efektywności inwestycji | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 53 | 44 | | | 9 | Egzamin w formie pisemnej | | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 95 | 77 | | | 18 | Wykonanie i zaliczenie zadań projektowych | | | | | | | | 50% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 121 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada w pogłębionym stopniu znajomość zagadnień związanych z procesem przeprowadzania inwestycji rzeczowych i kapitałowych. | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W09 | | W |
| 2. | Posiada w pogłebionym stopniu znajomość zagadnień fuzji i przejęć. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | W |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad budowy portfela inwestycji. | | | | | | | | | | | K\_W09  K\_W13 | | WP |
| Umiejętności | 1. | Umiejętność zastosowania metod badania opłacalności do oceny efektywności projektowanej inwestycji. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U04 | | P |
| 2. | Umiejętność stworzenia portfela inwestycyjnego na podstawie przyjętych założeń. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U04  K\_U13 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K04 | | WP |
| 2. | Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników, należących do zespołów zajmujących się analizą opłacalności inwestycji, za sukcesy i porażki firmy. | | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K03  K\_K04  K\_K08 | | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład przy użyciu prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Inwestycje rzeczowe oraz procesy fuzji i przejęć w przedsiębiorstwie. 2. Metody opłacalności inwestycji rzeczowych oraz fuzji i przejęć. 3. Finansowanie inwestycji rzeczowych oraz procesów fuzji. 4. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne i ich efektywność. 5. Inwestowanie na rynku finansowym. 6. Teoria portfela papierów wartościowych. 7. Modele równowagi rynku kapitałowego. 8. Budowa portfela inwestycyjnego. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Wykonanie i zaliczenie zadań projektowych |
| **Tematyka zajęć** | |
| Projekt 1.  Ocena opłacalności inwestycji rzeczowej (budowanie sprawozdań pro-forma, szacowanie kosztu kapitału, zastosowanie metod badania opłacalności inwestycji).  Projekt 2.  Budowa efektywnego portfela inwestycyjnego. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Różański J. (red.), Inwestycje rzeczowe i kapitałowe, Wyd. Difin, Warszawa 2006. |
| **2** | Pluta W. (red.), Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000. |
| **3** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |
| **4** | Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2018. |
| **5** | Haugen R.A., Teoria nowoczesnego inwestowania: obszerny podręcznik analizy portfelowej, WIG Press, Warszawa 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Zarządzanie ryzykiem finansowym | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 53 | 44 | | | 9 | egzamin | | | | | | | | 50 |
| Projekt | | 95 | 77 | | | 18 | Zaliczenie 2 projektów | | | | | | | | 50 |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 121 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie ryzyka finansowego w organizacji | | | | | | | | | | | K\_W01 K\_W03 K\_W05 | | W |
| 2. | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody zarządzania ryzykiem finansowym w różnych organizacjach | | | | | | | | | | | K\_W03 K\_W12 K\_W13 | | W, P |
| 3. | Student zna w pogłębionym stopniu metody pomiaru i zabezpieczania się przed ryzykiem | | | | | | | | | | | K\_W11 K\_W12 K\_W13 | | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi identyfikować źródła ryzyka w organizacji | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U07  K\_U08 | | P |
| 2. | Student potrafi zastosować metody pomiaru ryzyka | | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U06  K\_U07  K\_U08 | | W, P |
| 3. | Student potrafi wykorzystać instrumenty pochodne w procesie zarządzania ryzykiem | | | | | | | | | | | K\_U01 K\_U05 | | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student jest świadomy konieczności zarządzania ryzykiem organizacji | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K05 | | W |
| 2. | Student jest świadomy różnorodności czynników ryzyka | | | | | | | | | | | K\_K02 K\_K05 | | W. P |
| 3. | Student jest świadomy konieczności poszukiwania nowych metod zarządzania ryzykiem | | | | | | | | | | | K\_K02 K\_K03 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** | | |
| Wprowadzenie: cele i funkcje zarządzania ryzykiem.  Źródła ryzyka w działalności organizacji  Rodzaje ryzyka i metody zarządzania ryzykiem  Struktura finansowa a ryzyko działalności przedsiębiorstwa  Zarządzanie ryzykiem w obrocie międzynarodowym  • Zapłata z góry.  • Polecenie wypłaty.  • Inkaso dokumentowe.  • Akredytywa dokumentowa.  Ryzyko kontraktowe, transakcyjne i formy jego zabezpieczenia.  Faktoring i forfaiting.  Wycena ryzyka  Instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem.  Dyskretne miary ryzyka. | | |
|  | | |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** | |
| Projekt | Przygotowanie 2 projektów | |
| **Tematyka zajęć** | | |
| Projekt 1. Identyfikacja źródeł ryzyka – przygotowanie projektu   * Opis przedsiębiorstwa * Analiza struktury finansowej * Analiza struktury majątkowej * Określenie źródeł ryzyka * Analiza możliwości zastosowania faktoringu w przedsiębiorstwie (analiza :what if”) * Wnioski * Prezentacja projektu   Projekt 2 Pomiar ryzyka za pomocą metod dyskretnych   * Opis przedsiębiorstwa * Identyfikacja czynników ryzyka * Opracowanie modelu pomiaru ryzyka * Pomiar ryzyka * Wnioski   Prezentacja projektu | | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Holliwell J., Ryzyko finansowe : metody identyfikacji i zarządzania ryzykiem finansowym, K.E. Liber, Warszawa 2001. |
| **2** | Gąsiorkiewicz L., Monkiewicz J. (red.), Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. T. 2, Zastosowania, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2010. |
| **3** | Kałużny R., Pomiar ryzyka kredytowego banku : aspekty finansowe i rachunkowe, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009. |
| **4** | Zachorowska A., Ryzyko działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Uyemura D.G., van Deventer D. R., Zarządzanie ryzykiem finansowym w bankach : teoria i praktyka zarządzania aktywami i pasywami, Związek Banków Polskich, Warszawa 1997. |
| **2** | Czapiewski, L., Kaczmarski, M., Kubiak, J. i Mizerka, J. (red.). Zarządzanie ryzykiem finansowym. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu 2021 |
| **3** | Meniów D., Ochędzan G., Wilimowska Z., Instrumenty zabezpieczające w transakcjach walutowych, Oficyna Wydaw. Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2003. |

***Załącznik 1***

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Controlling i audyt personalny | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 55 | 46 | | | 9 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 95 | 77 | | | 18 | Wykonanie i zaliczenie zadań projektowych | | | | | | | | 50% |
|  | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 121 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna w pogłębionym stopniu istotę controllingu i audytu personalnego. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W06  K\_W10 | | S,P |
| 2. | Student szczegółowo rozróżnia pojęcia controllingu i kontroli personalnej. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W06  K\_W10 | | S,P |
| Umiejętności | 1. | Student analizuje stan zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie na podstawie omawianych przykładów. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U03  K\_U05 | | P |
| 2. | Student porównuje sposoby podnoszenia efektywności pracy wykonywanej przez personel. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U03  K\_U05 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student angażuje się w pracę zespołową. Wykazuje kreatywność i zabiera głos w dyskusjach nad omawianymi przykładami. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K04  K\_K06 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Wykład przy użyciu prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Pojęcie controllingu personalnego. 2. Controlling personalny w ewolucji funkcji personalnej przedsiębiorstw. 3. Controlling personalny a kontrola zasobów osobowych. 4. Zadania controllingu personalnego w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. 5. Obszary zastosowania i instrumentarium controllingu personalnego. 6. Ustalanie i monitorowanie popytu i podaży pracowników. 7. Bilans zatrudnienia i macierz przepływów osobowych. 8. Wskaźniki: rotacji (fluktuacji) zasobów osobowych, rentowności zatrudnienia, jednostkowego kosztu pracy, wykorzystania czasu pracy itd. 9. Analiza finansowych i pozafinansowych elementów systemu motywacyjnego. 10. Oceny pracownicze, jako podstawa planowania rozwoju personelu. 11. Controlling personalny w procesie opracowywania, wdrażania i kontroli realizacji systemu ocen pracowniczych. 12. Planowanie, wybór oraz ocena źródeł i form rekrutacji pracowników. 13. Kontrola przebiegu procesu rekrutacyjnego oraz związanych z tym kosztów. 14. Metodyka oceny efektywności szkoleń w wymiarze ilościowym i jakościowym. 15. Audyt personalny: istota, zakres, metody, zasady. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Istota i znaczenie kontroli funkcji personalnej. 2. Zakres i cele controllingu personalnego. 3. Operacyjny i strategiczny wymiar controllingu personalnego. 4. Etapy procesu kontroli funkcji personalnej. 5. Metody kontrolowania funkcji personalnej. 6. Wskaźniki odnoszące się do efektów ekonomicznych i społecznych zarządzania kadrami. 7. Analiza potencjału kadrowego organizacji i pracownika. 8. Optymalizacja struktury zatrudnienia. 9. Koszty pracy. 10. Controlling personalny w praktyce zarządzania zasobami ludzkimi. 11. Audyt funkcji personalnej w przedsiębiorstwie. 12. Cele audytu personalnego. 13. Zasady audytu personalnego. 14. Metody audytu personalnego. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bernais J., Ingram J., Controlling personalny i koszty pracy, Wydawnictwo: Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2005. |
| **2** | Marciniak J., Audyt i controlling funkcji personalnej w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. |
| **3** | Lipka A. , Controlling personalny. W kierunku zrównoważonego gospodarowania kapitałem ludzkim, PWE, Warszawa 2021. |
| **4** | Nowak M., Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2014. |
| **5** | Nowak M., Kowalski M., Nesterak J., Controlling personalny w praktyce przedsiębiorstw działających w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2020. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Nowak M., Psychologiczne aspekty controllingu, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020. |
| **2** | Becker B.E., Huselid M.A., Urlich D., Karta wyników ZZL, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2002. |
| **3** | Stuss M., Metody oceniania współczesnej kadry menedżerskiej, Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, Kraków 2003. |
| **4** | Frankowska E., Controlling w organizacji, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2012. |
| **5** | Casio W., Boudreau J., Inwestowanie w ludzi. Wpływ inicjatyw z zakresu ZZL na wyniki finansowe przedsiębiorstwa, Oficyna Wolter Kluwer business, Warszawa 2013. |
| **6** | Goliszewski J., Controlling. Koncepcja, zastosowanie, wdrożenie, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2015. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 53 | 44 | | | 9 |  | | | | | | | |  |
| Projekt | | 95 | 77 | | | 18 | ustne zaliczenie projektu | | | | | | | | 50% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 | egzamin pisemny | | | | | | | | 50% |
| **Razem:** | | 150 | 121 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian, | | | | | | | | | | | K\_W06 | | W |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami społecznymi (administracyjnymi i gospodarczymi), | | | | | | | | | | | K\_W02 | | W |
| 3. | Student ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach organizacyjnych i prawnych aktywności gospodarczej ludzi i organizacji. | | | | | | | | | | | K\_W10 | | W |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi dobierać i wykorzystywać techniki i metody negocjacyjne w zależności od sytuacji | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U11 | | W, P |
| 2. | Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w organizacji | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U11 | | W, P |
| 3. | Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji różnorodnych zjawisk społecznych analizując ich powiązania z różnymi działami organizacji | | | | | | | | | | | K\_U03 | | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role i porozumiewać się z innymi uczestnikami, | | | | | | | | | | | K\_K01 | | W, P |
| 2. | Student ma przekonanie o wadze i znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów służących realizacji stawianych przez siebie lub innych celów, | | | | | | | | | | | K\_K04 | | W, P |
| 3. | Student dostrzega i formułuje dylematy etyczne i problemy moralne związane z własną pracą i pracą innych osób, poszukuje optymalnych rozwiązań i postępuje zgodnie z zasadami etyki. | | | | | | | | | | | K\_K07 | | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| wykład, projekt | wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania projektowe |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1) KONFLIKTY I SPOSOBY ICH ROZWIĄZYWANIA  Konflikt : teoria, definicja, przykłady. Przyczyny konfliktów. Negatywne i pozytywne skutki konfliktów. Fazy, etapy, stadia konfliktu. Dynamika incydentu konfliktowego. Typy konfliktów: indywidualny (wewnętrzny), interpersonalny (międzyosobniczy),konflikt miedzygrupowy. Rodzaje - przyczyny konfliktów: konflikt relacji ,konflikt danych ,konflikt wartości, konflikt strukturalny ,konflikt interesów. Koło Moore’a. Rodzaje zachowań w sytuacjach konfliktowych: unikanie konfliktu, rezygnacja z dążeń, niedostrzeganie, poddanie się, szukanie wsparcia, odwołanie się do trzeciej strony, podjęcie walki, konflikt jako problem do rozwiązania .Style rozwiązywania konfliktu: unikanie, kompromis, rywalizacja, przystosowanie, współpraca. Procedury radzenia sobie z konfliktami: negocjacje, pacyfikacja, mediacje, arbitraż ,sąd.  2).SKUTECZNA KOMUNIKACJA W ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW  Podstawy wiedzy o dobrym komunikowaniu się. Komunikacyjny łańcuch przekazywania informacji. Werbalne sposoby porozumiewania się. Błędy w komunikowaniu się. Bariery utrudniające słuchanie. Czego należy unikać przy werbalnym komunikowaniu się? Skuteczne techniki aktywnego słuchania. Komunikacja ze szczególnie trudnym partnerem. Komunikacja niewerbalna. Czytanie emocji. Dobre maniery . Komunikacja doskonała.  3). NEGOCJACYJNE SPOSOBY ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI KONFLIKTOWYCH  Definicje : Fischer i Ury, definicja klasyczna Z. Rubin, B. Brown, J. Ilich, Dąbrowski, Birkenbihl . Jakie warunki ,muszą być spełnione dla rozwiązania konfliktu metodą interesów? Modele i style negocjowania wg. B, Guta; styl pozycyjny (twardy) ,styl uległy (miękki), styl kooperacyjny (współpracujący).Modele negocjowania wg Fiszera i Ury. 5 zasad negocjacji – Fiszer’a 1. oddzielaj ludzi od problemów2. koncentruj się na interesach, a nic na stanowiskach.3. formułuj pytania przed odpowiedziami.4.doceniaj pozytywy,5. nazywaj osiągnięcia w rożnych etach rozwiązywania konfliktu.. Przygotowanie: - 3 FAZY (analiza, planowanie, dyskusja) | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kowalczyk-Grzenkowicz J., Arcimowicz J., Jermakowicz P., Rozwiązywanie konfliktów, sztuka negocjacji i komunikacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003. |
| **2** | Rządca R.A., Negocjacje w interesach : jak negocjują organizacje, PWE, Warszawa 2003. |
| **3** | Kowalczyk E., Psychologia negocjacji : między nauką a praktyką zarządzania / Wydanie I, PWN, Warszawa 2021. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bohm F., Laurell S., Rozwiązywanie konfliktów : praktyczny poradnik dla pracodawców i menedżerów, BL Info Polska Sp.z o.o., Gdańsk 2009. |
| **2** | Deutsch M., Colemana P.T. (red.), Rozwiązywanie konfliktów : teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Seminarium magisterskie | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Seminarium | | 125 | 75 | | | 50 | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 125 | 75 | | | 50 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi w stopniu pogłębionym definiować problemy badawcze i cele pracy, które są zgodne z wybraną specjalnością | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |
| 2. | Potrafi czynnie posługiwać się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystać ją w zastosowaniu do praktyki. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |
| 3. | Potrafi poszerzać swoją wiedzę przez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |
| 4. | Potrafi wybrać i zastosować określoną metodę badawczą do rozwiązania problemu. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |
| 5. | Potrafi diagnozować i oceniać problemy w badanym podmiocie gospodarczym lub instytucji. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06.  K\_U13 | | S |
| 6. | Potrafi powiązać problemy z literaturą przedmiotu. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06.  K\_U13 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi właściwie prezentować problemy badawcze. | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02,  K\_K03  K\_K08 | | S |
| 2. | Potrafi wykazywać się umiejętnością posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem. | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02,  K\_K03  K\_K08 | | S |
| 3. | Potrafi wykazywać się umiejętnością przekonywania innych i obrony własnych poglądów. | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02,  K\_K03  K\_K08 | | S |
| 4. | Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02,  K\_K03  K\_K08 | | S |
| 1. | Student potrafi definiować problemy badawcze i cele pracy. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Konwersatorium, dyskusja, studia przypadków |
| **Tematyka zajęć** | |
| Analiza i omówienie istoty i możliwego obszaru realizacji pracy magisterskiej.  Wybór tematu pracy magisterskiej.  Formułowanie celu i zakresu pracy magisterskiej.  Przygotowanie planu pracy magisterskiej.  Studium literatury oraz techniki gromadzenia i przetwarzania materiałów źródłowych.  Kluczowe aspekty związane z problemem plagiatu.  Sposób przygotowania części literaturowej pracy magisterskiej - analiza indywidualnych przypadków.  Sposób przygotowania części badawczej pracy magisterskiej, w tym wyartykułowanie sposobu rozwiązania problemu badawczego - analiza indywidualnych przypadków.  Formułowanie wniosków - analiza indywidualnych przypadków.  Redakcja techniczna pracy magisterskiej - analiza indywidualnych przypadków.  Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Zenderowski R., Praca Magisterska licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWU, Warszawa 2020. |
| **2** | Jura J., Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000. |
| **3** | Gonciarski W., Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów, WSE, Warszawa 2004. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, SGH, Warszawa 2008. |
| **2** | Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Seminarium magisterskie | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Seminarium | | 125 | 75 | | | 50 | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 125 | 75 | | | 50 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi w stopniu pogłębionym definiować problemy badawcze i cele pracy, które są zgodne z wybraną specjalnością | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |
| 2. | Potrafi czynnie posługiwać się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystać ją w zastosowaniu do praktyki. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |
| 3. | Potrafi poszerzać swoją wiedzę przez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |
| 4. | Potrafi wybrać i zastosować określoną metodę badawczą do rozwiązania problemu. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |
| 5. | Potrafi diagnozować i oceniać problemy w badanym podmiocie gospodarczym lub instytucji. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06.  K\_U13 | | S |
| 6. | Potrafi powiązać problemy z literaturą przedmiotu. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06.  K\_U13 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi właściwie prezentować problemy badawcze. | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02,  K\_K03  K\_K08 | | S |
| 2. | Potrafi wykazywać się umiejętnością posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem. | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02,  K\_K03  K\_K08 | | S |
| 3. | Potrafi wykazywać się umiejętnością przekonywania innych i obrony własnych poglądów. | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02,  K\_K03  K\_K08 | | S |
| 4. | Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02,  K\_K03  K\_K08 | | S |
| 1. | Student potrafi definiować problemy badawcze i cele pracy. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U03,  K\_U05,  K\_U06. | | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Konwersatorium, dyskusja, studia przypadków |
| **Tematyka zajęć** | |
| Analiza i omówienie istoty i możliwego obszaru realizacji pracy magisterskiej.  Wybór tematu pracy magisterskiej.  Formułowanie celu i zakresu pracy magisterskiej.  Przygotowanie planu pracy magisterskiej.  Studium literatury oraz techniki gromadzenia i przetwarzania materiałów źródłowych.  Kluczowe aspekty związane z problemem plagiatu.  Sposób przygotowania części literaturowej pracy magisterskiej - analiza indywidualnych przypadków.  Sposób przygotowania części badawczej pracy magisterskiej, w tym wyartykułowanie sposobu rozwiązania problemu badawczego - analiza indywidualnych przypadków.  Formułowanie wniosków - analiza indywidualnych przypadków.  Redakcja techniczna pracy magisterskiej - analiza indywidualnych przypadków.  Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Zenderowski R., Praca Magisterska licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWU, Warszawa 2020. |
| **2** | Jura J., Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000. |
| **3** | Gonciarski W., Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów, WSE, Warszawa 2004. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, SGH, Warszawa 2008. |
| **2** | Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008. |